

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**Самарской области**

**«Самарский политехнический колледж»**

**(ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»)**

**Методическая разработка тематического классного часа,  
направленного на формирование межличностных отношений  
в студенческих коллективах**

Автор: Щиголева В.Г., педагог-психолог, ГБПОУ  
«Самарский политехнический колледж»

**2025, г Самара**

# **Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила**

**Составитель: педагог-психолог Щиголева В.Г.**

## Цели:

- воспитание принципов толерантности в молодежной среде; выработка у студентов чувства признания и уважение разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, их права на другие взгляды и убеждения;
- познакомить с основными чертами толерантной и интолерантной личности;
- формирование у студентов толерантного сознания и поведения;

## Задачи:

### *образовательные*

- актуализация знаний студентов о понятии «толерантность»;
- дать представление об особенностях толерантной и интолерантной личности и основных различиях между ними.

### *развивающие*

- развитие внимания, памяти, творческого мышления; уважительного отношения между студентами;

### *воспитательные*

- воспитание чувства коллективизма, сплочённости; формирование ответственности за себя, активной жизненной позиции

Форма проведения: “игра - викторина ”.

**Техническое и методическое обеспечение внеклассного мероприятия.**

**Мультимедийная установка.**

**тест**

**Оформление экрана: «Мы разные, но мы вместе – в этом наша сила!»**

**Участники: студенты**

**План внеклассного мероприятия**

**1. Вводная часть (3 мин.)**

**Приветствие.**

**Объявление темы и цели мероприятия.**

**2. Основная часть (25мин.)**

**Начальная мотивация:**

**Понятие «толерантность»;**

**Игра – викторина**

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (12 мин.)**

**Рассказ «Перед Вами две дороги»;**

**Тестирование «Насколько вы толерантны».**

**Подведение итогов внеклассного мероприятия.**

**Заключительное слово педагога-психолога.**

Ход мероприятия:

**При входе учащимся раздаются карточки**

**1. ПОКАЗ МУЛЬТФИЛЬМА ОДАЖИО (ПОДВЕДЕНИЕ К ТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЯ)**

**СЛАЙД: 1**

**Психолог** - Добрый день, дорогие студенты, гости. Я рада приветствовать Вас! Сейчас мы с вами посмотрели 7-минутный фильм Гарри Бардина. Скажите какую проблему раскрывает данный фильм и о чем мы сегодня с вами будем говорить? **ОТВЕТЫ СТУДЕНТОВ, РАБОТА С ЗАЛОМ.**

**Психолог:** Совершенно согласна. Это мультфильм раскрывающий вечную проблему добра и зла, духовности. Мультфильм имеет премию «Малый Оскар», премию Ватикана и др.). И Мы начинаем разговор о толерантности. Что же это такое? Не всем, может быть понятно это слово, многим даже и не знакомо. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества.

**ОТВЕТЫ СТУДЕНТОВ, РАБОТА С ЗАЛОМ.**

**Психолог :** Современный культурный человек – это не только образованный человек. Этого мало. Это человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы людей, всего общества в целом.

16 ноября 1995 года, в Париже участники двадцать восьмой конференции ЮНЕСКО, а это 185 стран, приняли Декларацию принципов толерантности. Согласно Декларации принципов толерантности, мы понимаем, что “толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого разнообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности..., это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира...”

В своей жизни мы общаемся с представителями разных национальностей, культур, миров. социальных слоёв, поэтому надо уметь уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии., научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности помогает человеку адаптироваться в другой среде, к неожиданно новым для него условиям жизни. Люди, не обладающие этим качеством, проявляют категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

***А теперь продолжим наше мероприятие игрой – викториной.***

**Присутствующие студенты делятся на 2 команды ( один ряд и второй ряд)**

**2. а) игра «Приветствие»**

**Ход игры:**

**Раздаются карточки.**

Предлагаю встать студентам у которых есть карточки. На карточках написаны приветствия из разных стран, ваша задача поздороваться с как можно большим количеством людей.

- поклон и сложенные ладони (Таиланд);
- сложить руки на уровне груди и поклониться (Япония);
- приветствие ладонями (Индия);
- пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
- крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия)
- очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия);
- обняться и поцеловать в щеки четыре раза по очереди (Париж).

Участники с места приветствуют друг друга способом, указанным на карточке. (сидятся на места)

#### **Обсуждение:**

- понравилась ли вам игра?
- попробуйте догадаться, из каких стран происходят ваши приветствия;
- было ли трудно здороваться каким-то способом?
- показались ли какие-то из приветствий смешными?
- как бы отреагировали люди из этих стран на ваши приветствия?
- какую роль играют приветствия в нашей жизни?

**Психолог:** Определение слова “толерантность” у разных народов на разных языках звучит по-разному:

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

– в испанском – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

– во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

– в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

– в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

– в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

– в русском – способность терпеть что-то и от кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо и кого-либо).

#### **Б) Выработка собственного определения**

**Психолог:** Ребята попробуйте выработать собственное определение толерантности.

#### **ОТВЕТЫ СТУДЕНТОВ.**

**Психолог:** Действительно понимание толерантности в разных языках неоднозначно.

- Слово «толерантность» лучше всего переводится как «терпимость».

- Ребята, подумайте в чем кроется основная причина нетерпимости? **ОТВЕТЫ СТУДЕНТОВ**

**Психолог:** Главная причина нетерпимости в мире - различия между людьми - различиям во внешности, языке, взглядах и т.д.

Мы сегодня постараемся понять, что «отличный» не значит «плохой», справиться со своими чувствами и страхами по поводу тех, кто отличается от тебя и осознать «красоту различий».

#### **В) Упражнение «Лукошко»**

цель: закрепить понятие «толерантность» при помощи ассоциативного ряда; развитие фантазии, творческого мышления.

**Необходимое время: 10 минут.**

**Материалы:** пакет или коробка с мелкими предметами (например, игрушками из «киндер-сюрпризов», значками п.). Количество предметов должно превышать количество участников группы.

**Процедура проведения:** Ведущий проходит по кругу с пакетом в котором находятся различные мелкие предметы. Участники, не заглядывая в пакет, берут какой-то один предмет. Когда все готовы, ведущий предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятие - толерантности. Рассказ начинает участник, первым получивший игрушку. Например: «Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру».

**Рефлексия:**

**Психолог:** Какие стороны и аспекты предметов в наибольшей степени характеризуют это понятие толерантности.

**Психолог: Предлагаю Вам следующее Упражнение “Толерантная и интолерантная личности”**

- Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части: чёрную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между “своими” и “чужими”.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям. Толерантный человек видит мир во всём его многообразии.

- А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I – колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности:

*Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.*

Толерантная личность	Интолерантная личность
Терпение	Непонимание
Чувство юмора	Игнорирование
Уважение мнения других	Эгоизм
и т.д.	и т.д.

**Рассказ “Перед вами две дороги. Выбирайте...”**

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.
- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, смотри, у него кровь на штанине.
- А нам-то что? Он сам виноват.
- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
- Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.
- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со “всякими”. Пойдём отсюда, - он попытался увести её.
- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.
- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.
- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.
- Спасибо, леди, спасибо...
- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет “мобильника”?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.
- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.
- Девушка! - окликнул её мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдёте себе счастье.

### **РАБОТА С ЗАЛОМ (ВОПРОС-ОТВЕТ)**

Психолог: Почему молодой человек отказался помочь?

Как бы вы поступили в этом случае?

Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

*Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.*

**Психолог:** в завершении нашего мероприятия предлагаю Вам пройти тест «Насколько Вы толерантны» (приложение 1). Он небольшой, из 9 вопросов. ДЕМОНСТРАЦИЯ НА СЛАЙДЕ.

**Тестирование «Насколько Вы толерантны»**

**Психолог:** А теперь подсчитайте количество баллов.

**Психолог:** Чтобы в вашей жизни было как можно больше радостных и счастливых дней. Оставайтесь всегда неповторимыми и самыми красивыми и добрыми! Пусть в Ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит Вам звезда счастья и любви!

**Тестирование «Насколько Вы толерантны»**

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но её не поддержали. Расстроитесь?
  - а) да;
  - б) нет.
2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете?
  - а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;
  - б) чтобы играли и те, кто ещё не знает правил.
3. Спокойно ли воспримите неприятную для вас новость?
  - а) да;
  - б) нет.
4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?
  - а) если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует;
  - б) мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать
5. Можете ли вы найти контакт с представителями иной, чем у вас, профессии, с иным положением, обычаями?
  - а) мне трудно было бы это сделать;
  - б) я не обращаю внимание на такие вещи.
6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?
  - а) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
  - б) если даже шутка и будет мне неприятна, я постараюсь ответить в такой же манере.
7. Согласны ли с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело»?
  - а) да;
  - б) нет.
8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего

внимания. Как вы на это реагируете?

- а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;
- б) я лишь радуюсь за него (неё).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Ваша реакция:

- а) уйдете пораньше под благовидным предлогом;
- б) вступите в спор.

А теперь подсчитайте количество баллов.

За ответы № 1б, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а поставьте по 2 балла.

От 0 до 4 баллов: вы непреклонны, эгоистичны, упрямы. Возникает впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим во что бы то ни стало. Часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 6 до 12 баллов: вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Вы, безусловно, можете

вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть

спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», когда можно победить более достойно?

От 14 до 18 баллов: твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью,

гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнесетесь к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не одобряете. Вы

достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось,